

GUÍA DE ACTIVIDADES FAMILIARES



BACKYARD WILDERNESS

LA NATURALEZA EN TU PATIO

An
SK Films
Release

 **Tangled
Bank Studios**

 **ARISE MEDIA**

 **ARCHIPELAGO
FILMS**

 **CALIFORNIA
ACADEMY OF
SCIENCES**

GUÍA DE ACTIVIDADES FAMILIARES

¡A divertirse al aire libre! Aliente a los niños a participar de forma directa con la naturaleza mediante la investigación y la observación en un entorno seguro y alentador. Las investigaciones demuestran que dar oportunidades de participar en actividades prácticas en la naturaleza a las familias puede aumentar el entusiasmo de los niños hacia comportamientos medioambientalistas. La conservación de la naturaleza comienza al conectarse con la naturaleza. A través de Nature Play, los cuidadores pueden promover esa conexión con la naturaleza.

La mejor parte de la ciencia y de Nature Play es que se puede aprender y jugar al mismo tiempo. Al igual que los científicos profesionales, los cuidadores no necesitan saber la “respuesta correcta”. Desarrolle interés a partir de la curiosidad de un niño y de la suya propia. Hagan preguntas y busquen respuestas juntos. Los científicos pasan su vida buscando respuestas e investigando preguntas. Aliente a que el niño sea un científico en preparación.

Estas actividades fueron diseñadas para poder realizarlas de forma sencilla y fácil con las herramientas que tiene en su hogar. Si su niño está interesado en usar herramientas científicas, cada actividad incluye una lista de materiales adicionales. La herramienta más importante es la diversión.



Estas actividades se pueden realizar en cualquier lugar y en cualquier momento. No es necesario que haga un viaje especial a un Parque Nacional. La naturaleza nos rodea, en el patio de casa, en los patios escolares e, incluso, en las aceras. Estas actividades se pueden hacer en el camino hacia la escuela, observando una maceta o en una salida especial a su lugar favorito de la naturaleza.

La Guía de actividades familiares se divide en dos actividades, ambas centradas en observar y jugar en la naturaleza. La primera es una investigación de insectos y la segunda es una caminata en la naturaleza. También se incluye información sobre una herramienta de observación digital adaptada a los niños, *Seek*.

Esta guía está diseñada para niños de 3 a 10 años de edad y sus cuidadores, pero puede adaptarse para otras edades.

INVESTIGACIÓN DE INSECTOS

Los insectos son una manera divertida de aprender y experimentar el mundo natural. Los hay de todas las formas y tamaños y se adaptan a todas las regiones del mundo. Aunque los insectos específicos varían según los hábitats, todos los ecosistemas sanos tienen insectos. Son unos de los animales más importantes y conforman el grupo de animales más grande del mundo. Además, son fascinantes.

Esta actividad anima a los niños y sus cuidadores a recoger insectos con cuidado y observarlos en sus hábitats al aire libre. Al observar y documentar atentamente sus observaciones, los niños pueden adquirir las habilidades científicas importantes de observar atentamente, analizar los detalles y mucho más.



QUÉ LLEVAR

Esta actividad se puede hacer de manera simple y fácil con las herramientas que tenga en su hogar. Todo lo que necesita es ropa apropiada para el clima, sus cinco sentidos y curiosidad. Las guías y las herramientas de recolección de insectos pueden ser divertidas de usar, pero no son imprescindibles. Se pueden adquirir en la librería local, una ferretería o en línea.

- Diario de campo o papel y lápiz o marcadores
- Frasco para la observación de insectos
- Aspirador (“aspiradora de insectos”)
- Pinceles blandos y limpios
- Red para insectos
- Guía de campo de los insectos locales



Visor de insectos



Aspirador



Red para insectos



PREPÁRESE PARA TRIUNFAR

Junto con su hijo, establezca pautas sobre cómo realizarán la investigación de insectos. Revise las Prácticas recomendadas para la recolección de insectos (a continuación) y las instrucciones o las normas para su actividad. Esto podría incluir ser amable, solo mirar, permanecer en el camino, cuánto tiempo dedicará, etc. Y lo más importante, divertirse.

ELEGIR EL LUGAR ADECUADO

Encuentre un área segura alejada del tránsito y libre de basura y materiales peligrosos. Los parques, los porches, los jardines y los patios traseros son excelentes lugares para empezar. Es posible que tenga más éxito si busca insectos en áreas con plantas, cerca del agua o entre la hojarasca.



PRÁCTICAS RECOMENDADAS PARA LA RECOLECCIÓN DE INSECTOS

- Trate a los animales con delicadeza, ya que son una parte importante de su hábitat exterior.
- Solo toque aquellos animales que sabe que son seguros de manejar.
- Coloque los animales en la palma de la mano y evite apretarlos.
- Devuelva el animal a su hogar en la naturaleza.
- Comparta lo que ha descubierto a través de fotografías, dibujos e historias.

INVITAR A LOS NIÑOS A JUGAR

Los niños pequeños aprenden las destrezas científicas y de observación a través del juego. Explorar y pensar como un científico es, ante todo, divertido. En ocasiones, todo lo que se necesita para animar a los niños a explorar es una invitación abierta:

- *¿Te gustaría buscar insectos conmigo?*
- *¿Te gustaría jugar a los investigadores de insectos conmigo?*
- *Me pregunto qué tipos de insectos encontraríamos si buscáramos allí. ¿Me ayudarías?*
- *Siempre me he preguntado sobre [inserte su pregunta sobre los insectos]. ¿Qué te preguntas tú? ¿Vamos a investigarlo juntos?*

RECOLECCIÓN DE INSECTOS Y USO DE HERRAMIENTAS

- A. Muéstreles a los niños todas las herramientas que haya reunido para la búsqueda (las herramientas no son imprescindibles). Explique y demuestre cómo usar las herramientas y luego deje que ellos las prueben por sí mismos. Es posible que aún necesiten ayuda durante toda la actividad. Aliéntelos cuando tengan dificultades, en vez de ofrecerles ayuda de antemano. Intervenga únicamente si le preocupa la seguridad.

Los niños aprenderán más y adquirirán confianza en sus capacidades si se les da la libertad de “descubrirlo” por su cuenta.

- B. Busque insectos y otros bichos en arbustos, en troncos de árboles, debajo de las piedras, en el mantillo, en las hojas y debajo de la cubierta del suelo. Observe alrededor de las áreas húmedas o cerca del agua.
- C. Recoja insectos en los arbustos con la red para insectos. Coloque la red dentro de un arbusto, agite hacia arriba y abajo y de lado a lado, luego quite la red y vuélquela sobre una superficie plana, como una lona o una mesa de picnic, para ver lo que atrapó.
- D. Atrape los insectos grandes en el frasco para la observación de insectos. Destape la parte superior de la caja, empuje suavemente con un pincel el bicho dentro de la caja y luego vuelva a colocar la tapa.
- E. Utilice un pincel suave y limpio para empujar suavemente los insectos hacia la palma de la mano. Solo manipule insectos y otros artrópodos que usted sepa que son seguros, como gusanos de la tierra, cochinillas y mariquitas.
- F. Atrape los insectos pequeños con la aspiradora de insectos. Sostenga el tubo duro, ubíquelo frente a un insecto pequeño y aspire el aire a través del tubo blando. El bicho debe ser succionado hacia el interior del contenedor. Mire adentro para ver si lo atrapó. Tenga cuidado de no aplastar al bicho con el tubo duro.
- G. Anime a todos a participar. Incluso si alguien no quiere tocar o recolectar un insecto, a menudo lo observarán una vez que se lo coloque en el frasco para la observación.

OBSERVAR DETENIDAMENTE

Después de recoger los insectos, estimule la observación de cerca. Dibujar lo que ven puede ayudar a los niños a observar cuántas patas tiene el insecto o si tiene cabeza o antenas definidas. Si la descripción verbal funciona mejor, pídeles que describan lo que ven a los demás y a usted. Tome una fotografía que ellos puedan usar más adelante como referencia. Considere hacerlos dibujar en un “diario de campo” (puede ser cualquier tipo de cuaderno o trozo de papel) o pegar su fotografía en el diario y documentar su experiencia. Pregúnteles qué ven.

PROPICIAR CONVERSACIONES SIGNIFICATIVAS

Hable con el niño sobre la experiencia que está teniendo. Hacer preguntas abiertas es una excelente manera de fomentar el pensamiento científico. No se preocupe por saber todas las respuestas. Trabaje con el niño para encontrar la respuesta. Comience diciendo “No sé” y luego busquen juntos la respuesta. Pregunte sobre los conocimientos y las experiencias anteriores del niño con los insectos.

- *¿Qué tipo de insectos has encontrado afuera antes?*
- *¿Dónde crees que podríamos encontrar algunos insectos?*



Reconozca y celebre los descubrimientos así como la aplicación de las prácticas recomendadas para la recolección de insectos.

- *¡Guau! ¡Qué insecto interesante encontraste!*
- *Gracias por tratar con delicadeza a esa araña.*

Hable sobre los científicos y el proceso de investigación científica.

- *Los científicos que estudian a los insectos se llaman entomólogos. Ellos buscan insectos en todo el mundo.*
- *Puedes formarte como un científico todos los días al ser curioso, hacer preguntas, probar ideas y compartir lo que aprendes con los demás.*
- *Tienes cinco herramientas científicas que llevas contigo todo el tiempo, todos los días: tus ojos, oídos, dedos, nariz y lengua.*

Utilice las frases “Observo...”, “Me pregunto...” y “Me recuerda a...” para dar ejemplos sobre cómo iniciar la indagación y fomentar una posterior exploración.

- *Observo que la araña tiene cabellos diminutos en su cuerpo. ¿Qué puedes observar tú?*
- *Me pregunto si este tipo de araña teje una telaraña. ¿Qué te preguntas tú?*
- *Me recuerda a la araña del libro que leímos. ¿A ti qué te recuerda?*

Converse sobre el importante papel que tienen los insectos y otros bichos en sus hábitats.

- *¿Crees que los insectos son animales importantes?*
- *¿Qué tipos de trabajos crees que podrían hacer?*
- *¿Qué otros animales crees que les gustaría comer esos insectos?*

REFLEXIÓN Y LIMPIEZA

Dé una advertencia de 5 minutos antes de iniciar la limpieza para evitar decepcionar a algún joven investigador en medio de su misión.

Pida a todos que ayuden a juntar y limpiar los materiales. Agite o cepille las herramientas para quitar la suciedad o las plantas. Devuelva todos los insectos al lugar donde los encontraron. Mire a su alrededor para asegurarse de no dejar basura ni efectos personales.

Después de la actividad, converse con los niños sobre la experiencia: lo que encontraron, lo que los sorprendió, cuáles fueron sus cosas favoritas. Comparta historias, fotografías o dibujos con familiares y amigos. Celebre los descubrimientos de sus jóvenes científicos al colocar sus herramientas científicas, su diario y sus dibujos en un “rincón científico” especial en su hogar. Aliente al niño a agregar al rincón cada nuevo descubrimiento u observación que haga.



¿LE GUSTA ESTA ACTIVIDAD? PRUEBE ALGO SIMILAR

Los insectos suelen ser algunos de los animales más fáciles de encontrar en la naturaleza, pero no son los únicos seres vivos con los que compartimos nuestros patios. Mientras busca insectos, observe dónde los encuentra. ¿Están en el mantillo, en una hoja o en un tronco de árbol? ¿Qué oye cuando busca insectos? ¿Oye aves u otros animales? La observación detenida y la documentación son habilidades importantes que todos los científicos utilizan. También son formas divertidas y emocionantes de aprender sobre el mundo que todos compartimos. Las siguientes actividades son similares a la actividad de Investigación de insectos y utilizan algunas de las mismas habilidades. En lugar de los insectos, observen detenidamente las plantas y las aves.

- A. **Los animales necesitan las plantas.** Observe y documente las plantas que vea cerca de los insectos que descubrió. ¿Qué forma tienen las hojas, flores, semillas o frutas? ¿De qué color son? ¿Son altas, bajas, redondas, puntiagudas? ¿A qué huelen? ¿Tienen corteza? ¿Qué le dice la forma de la hoja o planta sobre esta? ¿Qué le hace pensar o preguntarse? ¿Qué nombre le daría en función de lo que vio?



- B. **Aves en libertad.** Observar los animales que vuelan puede ser difícil. La parte más difícil puede ser relajarse lo suficiente como para prestar verdadera atención a los pequeños animales en movimiento. Acuéstese en el suelo o siéntese en silencio sobre el césped o en un banco. Respire lentamente. Oiga el canto de las aves o los insectos. ¿Puede identificar de dónde vienen? Mire un árbol o arbusto. Las plantas sirven como refugio para las aves y otros animales. Intente describir lo que ve y ayude a sus amigos y familiares a encontrarlo también.



CAMINATA EN LA NATURALEZA

Las caminatas en la naturaleza han inspirado el arte, la poesía y algunas de las ideas científicas más importantes. Realizar una caminata es también una excelente manera de conectarse con sus seres queridos, sentir una sensación de calma y concentración, y adquirir comodidad y confianza en el entorno natural.

Esta actividad estimula a los niños y sus cuidadores a caminar lentamente por la naturaleza y observar la vida a su alrededor. Los niños observarán cómo cambian los hábitats a medida que observan los diferentes entornos. También observarán que los árboles y las plantas representan la base de un ecosistema sano. Debido a que pueden realizar la misma caminata una y otra vez, y a la vez documentar o describir atentamente sus observaciones, los niños también pueden explorar cómo cambia la naturaleza con el tiempo. Una simple caminata por la naturaleza es una oportunidad para descubrir la belleza de la naturaleza y despertar la curiosidad sobre cómo funcionan los ecosistemas y qué especies viven en ellos.



QUÉ LLEVAR

Todo lo que necesita es ropa apropiada para el clima, protector solar, sus cinco sentidos y su propia curiosidad. Puede ser divertido usar las guías de campo, pero no son necesarias. Podría probar las [aplicaciones iNaturalist](#) o *Seek* para anotar sus observaciones y aprender los nombres comunes y científicos de sus descubrimientos. También puede traer un diario de campo o papel y lápiz.

PREPÁRESE PARA EL ÉXITO

Junto con el niño, establezca pautas para llevar a cabo la caminata por la naturaleza. Revise las Prácticas recomendadas para la observación de la naturaleza (a continuación) y las instrucciones o las normas para su actividad. Esto podría incluir tratar con delicadeza a los animales y las plantas, permanecer en un camino, saber dónde hacer silencio y escuchar y dónde se puede hacer ruido, si se pueden recoger flores y juntar objetos o si es mejor no tocar nada y solo observar. Lo más importante es divertirse.



ELEGIR LA CAMINATA ADECUADA

Se puede realizar una caminata por la naturaleza en cualquier entorno natural seguro, lo que incluye playas, parques, bosques o el patio de la escuela. Asegúrese de tener permiso para caminar en ese lugar, si es una propiedad privada. Busque una caminata que incluya una variedad de hábitats. Esto podría incluir hábitats con sombra y sol, cubiertos de árboles y césped, con arena y cubiertos de hojarasca. Un camino que incluye charcos o recorridos por el agua puede agregar otros descubrimientos interesantes.

PRÁCTICAS RECOMENDADAS PARA LA OBSERVACIÓN DE LA NATURALEZA

- Trate a los animales con delicadeza, ya que son una parte importante de su hábitat.
- Solo toque aquellos animales y plantas que sabe que son seguros de manejar. Algunas plantas tienen espinas o pueden causar una reacción alérgica.
- Coloque los animales en la palma de la mano abierta y evite apretarlos.
- No arranque ni parta las plantas vivas, a menos que tenga permiso para hacerlo.
- Después de que haya terminado de examinarlo, devuelva todo lo que recoja a su hogar en la naturaleza.
- Comparta lo que ha descubierto a través de fotografías, dibujos e historias.

PRIMEROS PASOS

Durante la caminata, trabajen juntos para encontrar objetos, ya sea mediante observación o recolección (si corresponde). Tome nota de dónde los encontró. Trate de encontrar objetos de diversos tamaños y formas. No arranque ni parta las plantas vivas, a menos que tenga permiso para hacerlo. Utilice la hoja de actividades incluida al final de esta actividad para guiar su investigación si lo desea. Estos son algunos ejemplos de lo que puede encontrar:

- Piñas y acículas de pino
- Palos y ramas
- Hojas secas
- Arena y piedras
- Pedazos de madera
- Semillas y flores
- Caracoles
- Animales como ardillas o gusanos





INVITAR A LOS NIÑOS A JUGAR

Explorar el exterior es gratis, promueve la actividad física y se puede hacer en cualquier lugar y clima, independientemente del lugar en donde viva. Muéstrole al niño que las caminatas al aire libre son divertidas. En ocasiones, todo lo que se necesita es una invitación abierta para despertar su curiosidad:

- *Salgamos a caminar.*
- *Me pregunto qué veremos.*
- *¿Te gustaría explorar conmigo? ¡Veamos qué podemos encontrar!*

PROPICIAR CONVERSACIONES SIGNIFICATIVAS

Tener como punto de partida la curiosidad natural de un niño es una excelente manera de fortalecer su poder de observación y percepción, la base del pensamiento científico. No se preocupe por saber todas las respuestas. Trabaje con el niño para encontrar la respuesta. Comience diciendo “No sé” y luego diviértanse al buscar juntos la respuesta.

Pregunte sobre los conocimientos y las experiencias anteriores del niño con la naturaleza.

- *¿Dónde has realizado caminatas por la naturaleza antes?*
- *¿Cuáles son tus objetos favoritos para buscar al aire libre?*
- *¿Dónde crees que podríamos encontrar algo de musgo?*

Reconozca y celebre los descubrimientos así como la aplicación de las prácticas recomendadas para la observación.

- *¡Guau! ¡Qué hoja interesante encontraste!*
- *Gracias por tratar con delicadeza a ese gusano.*

Hable sobre los científicos y el proceso de investigación científica.

- *Los científicos que estudian la naturaleza se llaman naturalistas. Exploran lugares al aire libre por todo el mundo e intentan entender cómo se conectan todos los seres vivos.*
- *Puedes formarte como un científico todos los días al ser curioso, hacer preguntas, probar ideas y compartir lo que aprendes con los demás.*
- *Tienes cinco herramientas científicas que llevas contigo todo el tiempo, todos los días: tus ojos, oídos, dedos, nariz y lengua.*



Utilice las frases “Observo...”, “Me pregunto...” y “Me recuerda a...” para dar ejemplos sobre cómo iniciar la indagación y fomentar una posterior exploración.

- *Me doy cuenta de que este árbol tiene acículas delgadas y que aquel tiene hojas anchas. ¿Qué puedes observar tú?*
- *Me pregunto si esta tierra se seca alguna vez. Está húmeda ahora y parece estar a la sombra todo el día. ¿Qué te preguntas tú?*
- *Ese sonido me recuerda a un pájaro que oímos antes. ¿A ti qué te recuerda?*

PRESENTAR EL PENSAMIENTO CIENTÍFICO

Para fomentar el desarrollo y la práctica de habilidades científicas, utilice preguntas basadas en la investigación, como las siguientes, durante su caminata:

- ¿Qué ves a la luz del sol? ¿Qué observas a la sombra?
- ¿Qué sucede si mueves un palito, una hoja o una flor de un lugar con sombra a un lugar con sol? ¿Se ve diferente?
- ¿Qué observas sobre las plantas que crecen en un lugar húmedo en comparación con las que crecen en un lugar seco?
- ¿Qué cambios has notado mientras caminamos?
- ¿Qué crees que hacen las plantas y los animales cuando llueve?

DOCUMENTAR LA CAMINATA

Use la hoja de actividades como guía para realizar la caminata. Pida a los niños que marquen los elementos que ven. Pídales que anoten la ubicación de otros objetos que estén cerca. Si la descripción verbal funciona mejor, pídale que describan lo que ven a los demás y a usted.

JUGAR JUNTOS

Busquen algo todos juntos o hagan que sea un juego. Estar interesado y participar en el proceso convierte la actividad en una experiencia social y, a menudo, permite crear lazos. Cuando se divierte, los demás también lo harán. También está demostrando al niño lo que significa explorar, pensar como un naturalista y disfrutar al aire libre.

REFLEXIÓN Y LIMPIEZA

Dé una advertencia de 5 minutos antes de iniciar la limpieza para evitar decepcionar a su incipiente naturalista. Devuelvan todo aquello que hayan recogido a su lugar de origen y junten sus pertenencias.

Conversen sobre lo que observaron. ¿Qué se están preguntando? Observen juntos la hoja de actividades o las imágenes. Hablen sobre los lugares dónde vieron diferentes objetos. ¿Qué suposiciones tienen sobre por qué estaban allí y no en otro lugar? Comparta fotografías o historias de la experiencia con familiares y amigos. Celebre los descubrimientos de sus jóvenes científicos al colocar sus herramientas científicas, su diario y sus dibujos en un “rincón científico” especial en su hogar. Aliente al niño a agregar al rincón cada nuevo descubrimiento u observación que haga.

¿LE GUSTA ESTA ACTIVIDAD? PRUEBE ALGO SIMILAR

Las caminatas por la naturaleza son un excelente punto de partida para muchas otras actividades similares. Siga el ejemplo de los niños. ¿En qué están interesados? ¿Son artistas? ¿Son ingenieros? La observación detenida y la documentación son habilidades importantes que todos los ingenieros o todos los artistas utilizan. También son formas divertidas y estimulantes de aprender sobre el mundo que todos compartimos.

- A. **Crear con la naturaleza:** Si está reuniendo materiales naturales durante su caminata, cree algo efímero con esos materiales. Construya una casa simulada para un animal, un juguete favorito o una criatura imaginaria (por ejemplo, un hada). Haga una competencia para ver quién puede construir la torre más alta con los objetos. Cree un modelo de algo que haya visto antes, como un animal, una persona o un punto de referencia. Cultive la creatividad de los niños. Después de crear con la naturaleza, devuelva los objetos a sus hogares en la naturaleza.



- B. **Crear una historia de la naturaleza:** Durante una caminata por la naturaleza, cuente una historia que haya oído que tenga lugar en un entorno similar o invente una propia. ¿Existen objetos naturales que ayudarían a que su historia cobre vida? ¿Cómo puede usar la pila de piedras o el árbol como escenario o un lugar en su historia? ¿Qué cree que sucede en este mismo lugar durante la noche? Los niños tienen una imaginación increíble. Vea lo que pueden crear.

- C. **Crear un diario de la naturaleza:** Convierta su caminata por la naturaleza en una rutina frecuente. Documente sus observaciones a través del dibujo y reflexione sobre cómo el entorno natural cambia con las estaciones. El color y la forma de una hoja en la primavera pueden ser muy diferentes en el otoño. ¿Pueden verse aves diferentes en abril y en octubre? ¿Qué cambios observa?





HOJA DE ACTIVIDADES PARA LA CAMINATA POR LA NATURALEZA

¿Qué puedes encontrar en tu caminata por la naturaleza?

- Flor
- Gusano
- Ave
- Árbol
- Hoja seca
- Mariposa
- Planta con espinas
- Nido de ave
- Semilla o vaina de semillas
- Hojarasca
- Roca bonita
- Charco
- Huellas o heces de animales
- Hoja larga y delgada
- Hoja ancha y gruesa
- Araña o insecto
- Caracol
- Trébol o diente de león
- Algo que nunca hayas visto antes. ¿Qué es?



BACKYARD

WILDERNESS

¿Qué tres sonidos oíste en nuestra caminata?

¿Qué tres olores sentiste mientras caminábamos?

Dibuja tres hojas diferentes que hayas encontrado.

Nombra tu descubrimiento favorito y haz un dibujo aquí:



INVESTIGACIONES ADICIONALES DEL ENTORNO NATURAL

COMENZAR UNA LISTA DE ESPECIES DE AVES

¿Le gustan las aves? A las personas que les gustan las aves y dedican tiempo a su observación se les llama, afectuosamente, observadores de aves. Los observadores de aves suelen tener una lista de las especies de aves que les gustaría observar. Por este motivo, suelen viajar por todo el mundo en busca de aves raras que solo se encuentran en lugares exóticos. Utilice una guía de campo para hacer una lista de las aves que le gustaría observar. Intente empezar por su zona. Le sorprendería la cantidad de especies que se encuentran justo afuera de su puerta.



Algunos enlaces a las guías de campo o aplicaciones:

[Sibley North America West](#)

[Sibley North America East](#)

[Young Birder's Guide](#)

[Merlin](#)

[eBird](#)

También puede usar [Seek](#) o la [aplicación iNaturalist](#) para documentar sus hallazgos en forma digital y aprender los nombres comunes y de especies de los animales y plantas que descubre.

PLANTAR UNA SEMILLA Y VERLA CRECER

Un paquete pequeño contiene todo lo necesario para generar una planta nueva. ¡La semilla! Las semillas vienen en muchas formas y muchos tamaños, desde diminutas semillas de árbol de secuoya, que son difíciles de ver, hasta la gigantesca semilla de la palmera llamada “coco de mar”, que puede pesar más de 40 libras. Las semillas se pueden conseguir en ferreterías, viveros, supermercados o en línea. Elija semillas que le interesen y siga las instrucciones del paquete para comenzar. Pida al vivero de su zona que le recomienden las mejores opciones. En muchos casos, se puede comenzar en un vaso de papel en el borde de una ventana. Observe sus semillas y documente cómo crecen. ¿Cuánto tiempo tardan en salir de la tierra? ¿Cuánto crecen en un día? Incluso, es posible que quiera trasplantar las plantas a una maceta grande o a su patio cuando crezcan lo suficiente. Recuerde no plantarlas en ningún lugar sin antes obtener



un permiso. Algunas plantas se mantienen mejor en el hogar que en el parque de su vecindario o el patio de la escuela.

Semillas fáciles de cultivar:

- Girasoles
- Semillas de gramíneas
- Flox
- Calabacín (zucchini)

CONVIÉRTASE EN UN DETECTIVE DE HORMIGAS

Se pueden encontrar cerca de 1000 especies diferentes de hormigas solamente en América del Norte. En diversos lugares conviven más de un tipo de hormiga. Conviértase en un detective de hormigas y explore su patio. Coleccione algunos ejemplares de diferentes tipos y tómeles fotografías. Vea si puede encontrar tres formas en las que se diferencien las unas de las otras: por color, tipo de hábitat donde se encontraban, etc. Haga dibujos y documente lo que observa. Si desea ir un paso más allá, utilice una guía de campo para determinar exactamente qué especies ha encontrado. Un biólogo especializado en hormigas se denomina mirmecólogo.



Enlaces a algunas guías de campo:

[North American Ants](#)

[Urban Ants](#)

[Ants of New England](#)

También puede usar [Seek](#) o la [aplicación iNaturalist](#) para documentar sus hallazgos en forma digital y aprender los nombres comunes y de especies de los animales y plantas que descubre.



iNATURALIST

[iNaturalist](#) es una plataforma digital gratuita y un excelente medio para utilizar las habilidades de observación y documentación que se presentan en otras actividades de esta guía. En lugar de utilizar un diario de campo o papel y marcadores, iNaturalist utiliza un teléfono inteligente o una cámara.

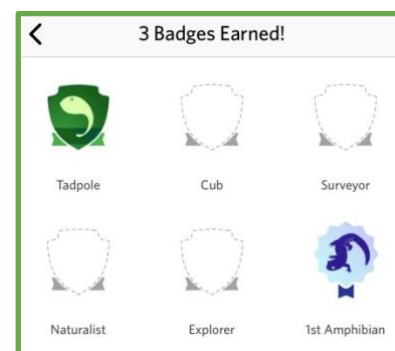
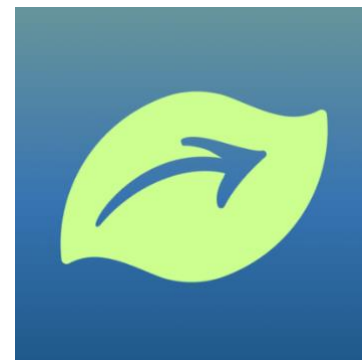
PRIMEROS PASOS

El primer paso en el recorrido por la ciencia ciudadana es visitar el [sitio web de iNaturalist](#) para configurar su cuenta. Es fácil y gratis. Una vez que haya configurado su cuenta, descargue iNaturalist en cualquiera de los dispositivos móviles que usará al salir a explorar la naturaleza.

PRESENTAMOS SEEK

Seek de iNaturalist es un nuevo portal para niños dentro de iNaturalist. La aplicación utiliza datos de iNaturalist para crear búsquedas del tesoro personalizadas para su ubicación. La aplicación utiliza inteligencia artificial para identificar lo que haya visto y otorga insignias.

- Observe las especies cercanas.** ¿Le interesan las plantas? ¿Los mamíferos? ¿Las aves? Con *Seek*, puede seleccionar lo que más le gusta y luego preguntarle a *Seek* qué cosas pueden crecer o vivir cerca suyo.
- Coleccione sus organismos favoritos ¡de manera virtual!** Una vez que descubra su criatura o planta favorita, colecciónela de forma virtual con *Seek*. *Seek* también lo guiará acerca de cuál es la mejor época del año para encontrar su animal o planta favoritos.
- Compita por insignias.** Elija una búsqueda del tesoro con una misión que le interese o inicie una propia. Compita con otros jóvenes y equipos para ver quién logra la mayor cantidad de identificaciones y completa las búsquedas más difíciles.



BACKYARD

WILDERNESS



REFERENCIAS Y RECONOCIMIENTOS

La Guía de actividades familiares de *Backyard Wilderness* fue creada en conjunto por HHMI Tangled Bank Studios y la Academia de Ciencias de California.



La película *Backyard Wilderness* es una producción de

